□ラム」「お月さまは、なぜ落ちないのか」

左は「主婦之友」連載第21回「新篇 路傍の石」第三章冒頭「お月さまは、なぜ落 ちないのか」の原稿です。作品の後半部、吾一が東京で文選工となってしばらくた ち、ようやく一人前の日給をもらえるようになった頃、吾一の前に、おなじく文 選工の得次という青年が現れます。得次は「お月さまはどうして落っこちないの」 という弟の質問に「お天とうさまやお星さんと、仲よくお手てをつないでいるから さ」と答えたことを引き合いに出し、自分たちも手をつなぎあい、主人や自分のた めではなく、だれもが落っこちないように働かなくてはならない、と語ります。

有三は戦後に刊行された鱒書房版『新編 路傍の石』(昭和22年)のあとがきにお いて、得次の言葉が当時の内務省の検閲にかかったことを明かしています。この できごとをきっかけに「自分の作品に忠ならんとすれば、時代の認識に、遠ざかる かのごときうらみを残し、時代の認識に調子を合わせようとすれば、ゆがんだか たちのものを書かなければなりません。」(「ペンを折る」)と慷慨して筆を折り、「お月 さまは、なぜ落ちないのか」第3章を最後に「路傍の石」は未完のまま閉じられるこ ととなりました。この原稿は、戦時の混乱に苛まれた「路傍の石」の成立に関わる 貴重な資料といえるでしょう。



原稿「路傍の石 お月さまは、 なぜ落ちないのか 三」

三鷹市山本有三記念館スケッチコンテスト作品募集

*スケッチコンテスト応募詳細につきましては、当記念館までお問合せいただくか、ホームページをご覧ください。

四季折々の姿を見せる山本有三記念館を描いてみませんか。コンテスト終了後、受賞作品を山本有三記念館にて展示いたします。 有三記念公園は入場無料です。お気軽にスケッチにお越しください!

募 集 期 間:令和3年10月1日(金)~12月12日(日)

コンテスト: 令和4年1月15日(土)~23日(日) 会場: 三鷹市公会堂さんさん館

受賞作品展示:令和4年2月1日(火)~3月6日(日) 会場:三鷹市山本有三記念館

山本有三記念館・三鷹ネットワーク大学共催講演会 「君たちはどう生きるか」―有三と『日本少国民文庫』の挑戦

日本近現代文学・児童文学を専門とする久米依子先生(日本大学教授)を講師にお迎えし、 企画展「『日本少国民文庫が灯したもの』―若き編集者たちとの交流―」(会期:令和2年9 月12日~令和3年3月7日)の関連講演会を令和3年2月7日に開催しました。「君たち はどう生きるか」一有三と『日本少国民文庫』の挑戦」と題し、近年の「君たちはどう生きるか」 ブームにも触れながら『日本少国民文庫』の編集を務めた吉野源三郎らの来歴や山本有三と の関わり、文庫における役割等についてご講演いただきました。『日本少国民文庫』を幼い ころに愛読していたという参加者のほか、「人間関係や時代背景を知り理解が深まった」「編 集者たちの思いを知ることができた」などの感想が寄せられました。



第12回 朗読コンサート

七夕間近の令和3年7月2日・3日、朗読家・野田香苗さんとヴィオラ・ダ・ガンバ奏 者・藍原ゆきさんをお招きし、朗読コンサートを開催しました。有三の随想「一即多」や「母 の思い出」の朗読にあわせ、デュマシ「第一組曲 プレリュード」、マレ「アルペジオによる プレリュードへ長調」などが演奏されました。「ヴィオラ・ダ・ガンバの音色が洋館にあっ ていた」「作品に引き込まれた」などの感想が寄せられ、暑さを忘れ朗読と音楽に聴き入る 素敵なひとときとなりました。



左、ヴィオラ・ダ・ガンバ奏者 藍原ゆきさん 右、朗読家 野田香苗さん

〒 181-0013 東京都三鷹市下連雀 2-12-27 TEL 0422-42-6233

http://mitaka-sportsandculture.or.jp/yuzo/

三鷹市山本有三記念館

ホームページ

開館時間:午前9時30分~午後5時 休館 日:月曜日及び年末年始(12月29日~1月4日)・月曜日が祝日の場合は開館し、 翌日と翌々日を休館

入館料:300円(20名以上の団体200円)

・中学生以下、障害者手帳持参の方とその介助者、校外学習の高校生以下と引率教諭、 「東京・ミュージアムぐるっとパス 2021」利用者は無料

アクセス: JR 中央線「三鷹駅」南口より徒歩 12分、 JR 中央線・京王井の頭線「吉祥寺駅」南口(公園口)より徒歩 20 分

進学 以下、 「朝日新聞」)に連載された小説です ・大阪朝日新聞

げてい 苦労を重ねながら懸命に生 (学が叶わず、奉公に出された少年・愛川吾一)が成績優秀でありながら貧しさのために中学校へ という物語です。 わず、 奉公に出 きる道を模索し成長を遂 が

三とは異なり、吾一は母がの思いが断ち切れず奉公先の思いが断ち切れず奉公先でいると言われてがると言われて 生との関連を見いだすことはできず、創たら夜学へ通うようになるという道筋には、ます。紆余曲折を経て文選工の職を得、興ます。 を出されることになり、 思いが断ち切れず奉公先から郷里へ舞い戻った有品のられていると言われています。しかし、学問へいた山本有三[1887―1974]の生い立ちがりながらも呉服商であった父の信条から奉公へ出 主人公である吾一の境遇には、 2分か るでし 父の が亡く 61 いる東京へ上京していくなったために奉公先ら郷里へ舞い戻った有ます。しかし、学問へます。 同じく成績優秀で 働くかた 作であるこ 有三の

.

あ

幼年期・思春期から 神的な成長を遂げて く「教養小説」を企図 厳し 現実に直 青年 61 して執筆さ 期に至る主人公の成長を描 一を描 れた小説であると いた「路傍の その 都度精 石」は

から6月に \mathcal{O} 3 7 年 石 は、 か 会期: けて 令 部では吾一 年 9月) -描 11 日(土)~ 少年 40年後(作品の連載されて 年期から から青年期(明治) 令 和4

年3月6

百(日)

これなりで、

今の世にだしても、

多少の存在理由

昭和22年

方で、

当初の構想からは逸脱したもの

つの「これ

と言

再び書き

継ごうとは

せ

今日もなお書けな

構想のまゝで

りであったと言います

治

年

+代)を、第

書房版『新

いた昭和

書房版は、

「結末となっ・・ 「対の喜びに涙を流すという、一隻、 は、働きながら夜学へ通えることに決まった。 「お末となっ・・

差し込む結末となってい 吾一が向学の喜びに涙を流す

の間世間に普及し、

現在も、

小学校上級生を対

一縷の

構成とし、 30

新篇

路傍の

あるものと信ずる」(*4)とも述べており、

S. S. S. S. S. S.

12 路

傍

Yuzo Yamamoto Memorial Museum

Report

鷹

本

有

言己

念

館

館

報

検閲の

ため自由に執筆することが難し

第 23 号

2021年9月

戦後は、昭和15年

「今度こそ自由に描けるはずである」と

社会の急変による価値観

0

変動かり

らか

前

年

第一

部終了に

も至らず

筆を折って

ζJ

ます。 なり、

な

企画展

山本

有三

実は何も の石」の たれ、吾一が成人後に子どもを持ち、親となる成長に当面するまでの人生記録」(*1)との予告 が示唆されています。さらに、『たれ、吾一が成人後に子どもを 最後に自分の歩んで来たみちをふりかえってみたら、 の主人公が、浮世の波濤を経て成人し、更に愛児の ら「一人の少年が七つの段階をこえて成長して行き、 これらのことを踏まえれば、構想を聞いたことを明かして 「朝日新聞」には、 メガホンをとっ なかったということを描きたい」(*2)と 「尋常五年生として現はれる作中 さらに、 た監督・ 昭和13年に映画「路傍 田 .坂具隆 親となること が打

り開いて

有三の判断によって、

不屈の精神で自らの

人生を切

時代に翻弄され、

未完に終

完に終わった「路傍のかたちに読み継がれて

の石」は、

れて

として採用され、

とした偕成社文庫『路傍の石』 (平成14年5月)の底

えて多く

の人々の心に勇気を与え続ける名作として

いく「少年」の物語へと姿を変え、

時

代を越

記憶されることとなりま

少

年・

吾

の姿に

点を当て、

自筆

期から青年期を経て中老に至っ うことになるでしょう。 で来た人生を省みる作品として構想されて 「路傍の石」 た男性が、 己の歩ん は、 たとい 少年

本展をお楽しみくださんかをご紹介します。作

(文芸企画員・学芸員

三浦穂高)

彩な資料とともに

人々を惹き

きつける「路傍の」映画ポスターな

の石」の質

石 洋

魅

作品が執筆され

たこの

連載当時

の朝日新聞、

は異なる姿へ 同作は複雑な経緯を辿り、 と着地して 当 初 0 構想と

しか

ます。翌年 戦争の影響から一年以上も第二部を連載す え再び第 朝 日新聞」紙上での第一部終了 翌年、 部 掲載誌 やむなく同紙での連載を断念し を「主婦之友」 に変え、 後、 激化す n 改稿 **うることが** 厳 る日中 のう

映画人伝(8)

田坂具隆」(「映画評論

長編小説『路傍の石』」(「朝日

(鱒書房

昭和22年

ども像 とそ 魅

田吉郎(鶴見大学短期大学部教授)

多彩な子どもたちの姿が鮮明な子ども社会の構図 的要素が濃いと言える。そこには吾一を取り巻く に奉公にあがるまでの物語は、いわゆる児童文学 と述べているが、とくに主人公愛川吾一が伊勢屋 を浮かび上がらせている。 イツの成長小説に類似した構想の下に書き進めた 本有三の代表作『路傍の石』を、 作者自らはド

てゆく おり、 同年代の子どもたちの中で独自の集団を形成して 奉公するようになるのであるが、ここに物語の大 常小学六年級に該当)であり、新しくこの地にでき その事件を中心に子ども社会の姿が生き生きと描 勢屋という大人の社会の中に否応なく組み込まれ きな切れ目があるのは明らかであろう。吾一は伊 る中学校への進学を志望する少年である。 かれている。この当時吾一は高等小学の二年生(尋 一は家庭の状況から中学進学を断念し、伊勢屋に しているのは、 物語の展開の中で前半のクライマックスを形成 作次、 そうした子どもたちの姿が、いわば群像と のに対し、 おきぬ、さらに道雄らとともにほぼ 吾一の鉄橋ぶら下がり事件であろう。 小学生時代の吾一は、 京造や秋 結局吾

> 前半世界の尽きせぬ魅力がある。 して生き生きと描か れているところに、 『路傍の石』

反発、 う な影を落としているだろう。 その周囲が形成する子ども社会に、不安定で微妙 の変化が兆し、精神面でも大人(親)からの自立、 訪れる。無論個人差はあるが、身体的にも大人へ 経て心身ともに大きく変化する時期が十歳前後に 0 ある意味で微妙なところにあろう。現代では十歳 した十歳の壁を越えたあたりの状況が、吾一と 壁という言葉があるが、子どもたちが幼年期を ところで、吾一たちは、子どもの年齢としては 批判、視野の拡幅などが見られてくる。そ

唯一 ですが兄さんたちはお断わりです。」と答える。そ よりも上だと答えると、紺三郎は、「それでは残念 歳以下ですか」と尋ねる場面がある。四郎が十一歳 子に向かって、 を兄たちの分までもらおうとする四郎と妹のかん 作童話がある。その中で、狐の幻燈会への入場券 ここで目を宮沢賢治に向ければ、賢治が生涯に 稿料を手にしたといわれる『雪渡り』という名 四郎とかん子は青白い大きな十五夜の月が 子狐の紺三郎が「兄さんたちは十一

> まさに先述のような子どもの成長の移り目に符合 くのである。この「十一歳以下ですか」という言葉は、 のぼった晩、 していると言える。 幻想的な狐の幻燈会へと招かれてゆ

るのではなかろうか と類似した面が『路傍の石』の子ども像にも見られ 野の広さを、 パネルラの方が大人のもつ冷静な客観的視点や視 ルラの場合、心理の動きはジョ また、『銀河鉄道の夜』のジョ 色濃く帯びている印象がある。これ バンニに比しカム バンニとカ ムパ

中で、 どんなことをしても守らなくちゃいけないんだと ころがあるとは言えるであろう。 は自らを一つの枠や規律の中にはめ込むようなと また「おれは級長なんだから、先生の言ったことは、 とめている。学業は優秀であり、 いう考え」に支配されている。吾一は子どもたちの さて、『路傍の石』の主人公愛川吾一は級長をつ 一定の敬意と信頼を得ているが、その性格 相当の自負もある。

がある。 近くで描かれる登校時の遅刻をめぐるエピソ 個性を鮮やかに浮かび上がらせるものに、 こうした吾一と周りの子どもたちのそれぞれの 冒頭部 Ė,

いって、 少年である。一方、京造は「おいてっちまうのか。」 と吾一に言って待とうとする。この吾一と京造の をつとめている吾一は、「ひとりがこないからと 吾一は遅刻するのではないかとやきもきする。そ れに対して京造は、どっしりと構えている。級長 この日は伊勢屋の秋太郎がなかなかやって来ず、 自分まで遅刻するのはたまらない」と思う

まった吾一を、 こつでむなもとを、ドカンとやられたような気が・・・ 仲間を大事にするのかというものであるが、 考え方の違いは、 かけてきた時、その中の作次が次のように言う。 した」のである。 しながら、こののちの京造の言動に、吾一は「げん 後ろから仲間の子どもたちが追い 結局一人で先に学校へ向かってし 学校や先生の言い付けを守るのか、 か

だよ。」 「(略) 京ちゃんがね、秋ちゃんちへ行くのはお れだけでいい、みんな先へ行けって言ったん

京造は最後は自分だけが遅刻し、吾一に文句を言 風といったものも影を落としているのかもしれない。 るが、店で働く男たちを取りまとめる材木店の気 奥行きがある。 判断と行動の選択という面で、吾一よりも視点に ようとするぎりぎりの選択がなされている。 単純なものではない。先述の価値観に加え、 うでもなく、 という自覚から、 が子ども社会の中でリ この言葉からうかがわれる京造の心理と行動は 教室で平然と立たされている。 京造の家は材木を扱う店と思われ 仲間の遅刻の巻き添えを回避し ダー シップを握っている 状況 自ら

援する」ように、「吾一ちゃん、 りよ。」といったのを契機に、吾一も引くに引けな その話を疑う作次に、おきぬが「ひいきの役者を応 どもたちの自慢話比べの中で、吾一がついありも ら下がる過程で、 しない鉄橋ぶら下がりの自慢話を口にしてしまう。 さて、 なってしまう。 先述の鉄橋ぶら下がり事件であるが、子 そして、吾一が実際に鉄橋にぶ 周りの子どもたちの対応はさま やってみせておや

> たちもあわててどこかへ逃げてしまう。 吾一の直前で汽車が停車したとき、ほかの子ども は逃げてしまう。その後枕木にぶら下がっている 逃げようと吾一を誘うが、吾一は動かず、 その後おきぬも、「よそうよ、こんなこと。」と言って、 こじだなあ、 けるという。 ざまに分かれる。 ると、やめるように説得する。作次にも話をつ おめえは。」と言って立ち去ってしまう。 が、 吾一の血走った目をみると、「え 京造は、吾一を物かげに呼び入 おきぬ

きわ印象深い。 止めきれなかったことを悔いて泣くところはひと たと証言する。 抱きついて泣きながら、 たのか、吾一が自らやったのかと問われ、二人は 残ったのは、吾一と京造である。京造がやらせ 京造は自分たち二人のほかには誰もいなかっ あの状況判断に長けている京造が お互いをかばい合う。そ

0) 「小英雄」のような扱いを受けることになる。作者 このエピソード以降、吾一は子ども社会の中で、 山本有三は記す。

が存在してい 者は、そのなかでも、 尊敬される。学問があって、 17 なる。(中略)彼らの世界には、位も勲章もな しの強い者が大将になる。学問のできる者が 子どもの世界は実力の世界である。腕っぷ けれども、もっときびしい、自然の格づけ た。 最も崇拝されることに 腕っぷしの強い

る。 しかしながら、小学校を終えるところで幕を閉じ こうした子どもの世界での愛川吾一の位置づけは、 伊勢屋に奉公するという大人社会の枠組みに

> ぞれの子どもたちの胸底に封印されてしまう。 掲の山本有三が語っていた子どもの世界は、それ 後の子どもたちの進路が分岐してゆくに伴い、 ちは、その後小学校の終了までは、 大人的な心理や思考を身につけつつある子どもた 組み込まれてゆく。 も達中心の仲間社会の中で生きる。 いわゆる十歳の壁をくぐり抜け、 しかし、 基本的に子ど その 前

あがってくるからに他ならないであろう。 スタルジーを基軸にさまざまな感情を伴って顕ち 部にとどまるであろう。 いのは、読者の胸底深く潜む子ども時代の景がノ もたちの世界」が、今なお読者を惹きつけてやまな の冒頭から四分の一ほどの分量しかもたない「子ど 『路傍の石』において、 児童文学的要素はその一 しかしながら、この小説

新潮社)に拠った。 新潮社)に拠った。

田吉郎(やまだよしろう)

から―」(「鶴見大学紀要」第55号、平成30年2月)などがある。材としての神沢利子『くまの子ウーフ』―幼児教育・小学校教育の視点造―子ども社会への視角」(「国文学)解釈と鑑賞」平成20年6月)、「教専門は日本近代文学、児童文学。主な論文に「山本有三『路傍の石』の構昭和20(1954)年、神奈川県生まれ。

